**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название дисциплины | **Основы государственного управления** |
| 2 | Специальность | 1-28 01 02 «Электронный маркетинг»  |
| 3 | Курс обучения | 3 |
| 4 | Семестр обучения | 6 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, ФИО | Доцент Кузнецов Игорь Николаевич |
| 7 | Цель дисциплины | Дать студентам основные знания и сформировать практические навыки, необходимые для комплексного и системного раскрытия основных теоретико-методологических проблем по вопросам, связанным с изучением государственного управления. |
| 8 | Пререквизиты | Политология |
| 9 | Содержание дисциплины | Государственное управление: специфика, основные теоретико-методологические подходы в политической науке.Административно-государственное управление в американской политической науке и Европейская школа административно-государственного управления.Государственное управление как система: структура и функционирование.Социальные аспекты государственного управления.Государственное регулирование экономики и государственное управление: проблемы взаимодействия.Маркетинговые, коммуникативные и инновационные технологии в системе государственного управления. |
| 10 | Рекомендуемая литература | -Василевич, Г.А. Белорусское государство на рубеже веков. 3-е изд. доп. / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2018. – 455 с.-Ким С.А. Теория управления/ С.А. Ким. – М.: Дашков Ко, 2022. – 240 с. -Управление, государство, политика, безопасность / М.В.Ильин,А.С.Коневцев, А.М.Разумовский, М.А. Шиковец. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь , 2021. – 284 с.-Пикулькин, А.В. Система государственного управления/ / А.В.Пикулькин. - М.: Юнити-Дана, 2021. – 543 с.-Решетников, С.В., Антанович, Н.А. Государственная политика и управление в Республике Беларусь: Учеб.пособие/ С.В. Решетников, Н.А.Антанович. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2021.– 84 с. |
| 11 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, сравнительный, проблемный, диалогово-эвристический, исследовательский, обобщающий, аналитический. |
| 12 | Язык обучения | русский |